



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان دانشکده پرستاری و مامایی شرق گیلان

نام و شماره درس: پرستاری بیماری‌های کودکان، شماره ۳۲	تعداد واحد و نوع واحد (نظری/عملی): ۳ واحد نظری
رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان ترم ۵ کارشناسی پرستاری	مدت زمان ارائه درس: ۴ ساعت در هفته
دروس پیش‌نیاز: پرستاری کودک سالم	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی شرق گیلان
نام مسئول برنامه: مریم دهقانی	تلفن و روزهای تماس: همه روز به جز روزهای تعطیل
آدرس ایمیل: maryamd.2010@gmail.com	

شرح درس:

مروری بر تاریخچه آموزش آکادمیک در دنیا نشان می‌دهد که در طی تاریخ، پدیده‌های مختلفی موجب تاثیر بر فرآیند آموزش و یادگیری و مسیر پیشرفت آن شده‌اند. نظام‌های آموزشی بطور عام و نظام‌های آموزش عالی بطور خاص بعنوان یکی از زیر ساخت‌ها و زیرنظام‌های مهم موجود در هر جامعه، در مسیر تامین اهداف بقاء، رشد و توسعه ملت‌ها در طول دوران‌های مختلف دستخوش تغییر و تحولاتی شده‌اند. چهار قالب کلی نیروها و عوامل اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی به گونه‌ای بر شکل‌گیری نظام‌ها و ساختارهای آموزشی و نیز ادامه حیات آنها در ادوار مختلف تاثیر گذار بوده‌اند. با تحولات دنیای پیچیده امروز، روش‌های آموزشی با سرعت شگرفی دستخوش تغییرات شده‌اند بطوریکه مدت‌هاست گذر از یادگیری مبتنی بر معلم و سخنرانی که امروزه بطور غالب مورد استفاده قرار گرفته است و ایجاد فرهنگ یادگیری فعال و فراگیر محور بعنوان یکی از اهداف مهم آموزش نوین در بسیاری از منابع معتبر آموزشی توصیه اکید می‌شود. این رسالت مهم که آموزش باید مبتنی بر نیاز جامعه و بر مبنای توسعه ملت‌ها برنامه‌ریزی و اجرا گردد برکسی پوشیده نیست.

در درس پرستاری بیماری‌های کودکان با پیش‌نیاز پرستاری از کودک سالم که دانشجویان در ترم قبل با اصول آن آشنا شده‌اند، اساتید، ضمن معرفی نا هنجاریها و بیماریهای شایع کودکان و نوزادان تلاش می‌کنند تا با بیان جزئیات مربوط به هر بیماری و مراقبت‌های پرستاری آنها از طریق تقویت تفکر نقادانه در دانشجویان به یادگیری موثر در فراگیران دست یابند. لذا در این مجموعه تلاش شده است تا با تدوین یک تقویم و برنامه آموزشی معین و نیز با تکیه بر شواهد و استفاده از محتوای آموزشی روز آمد، تداوم آموزش نظری به بهترین نحو ممکن محقق گردد.

اهداف کلی درس:

کمک به دانشجو جهت تلفیق آموخته‌های قبلی خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده، مفاهیم و روش‌های مراقبتی و کلیات تکامل بیولوژیکی سیستم‌های مختلف بدن به منظور ایجاد توانایی بررسی و شناخت حالت‌های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه مداخلات مناسب پرستاری.

اهداف اختصاصی درس:

- مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن، آمادگی کودک جهت معاینه و بستری شدن را شرح دهد.
- مفاهیم کلی مرتبط با روشهای مراقبتی اطفال، آمادگی جهت تشخیص، روشهای درمانی و پروسیجرهای رایج در کودکان را توضیح دهد.
- اهمیت مراقبت از نوزادان پر خطر را تشریح نمایند.
- مشکلات نوزادان پر خطر را توضیح دهد.
- بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با ناهنجاریهای سیستم عصبی را شرح دهد.
- بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با ناهنجاریهای سیستم گوارشی را توضیح دهد
- بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با ناهنجاریهای سیستم عضلانی- اسکلتی را شرح دهد.
- بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با ناهنجاریهای سیستم ادراری- تناسلی را شرح دهد.
- مشکلات متابولیک نوزادان سالم را توضیح دهد.
- بررسی و مراقبت از کودکان دارای درد را تفسیر نمایند.
- بررسی و مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به اختلالات کلیوی را با تاکید بر اختلاف بین کودکان و بزرگسالان شرح دهد.
- بررسی و مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به اختلالات آب و الکترولیت را با تاکید بر اختلاف بین کودکان و بزرگسالان توضیح دهد.
- بررسی و مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به اختلالات دستگاه گوارشی را شرح دهد.
- بررسی و مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به اختلالات دستگاه تنفسی فوقانی را با تاکید بر اختلاف بین کودکان و بزرگسالان شرح دهد.
- بررسی و مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به اختلالات دستگاه تنفسی تحتانی را با تاکید بر اختلاف بین کودکان و بزرگسالان شرح دهد.
- بررسی و مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به اختلالات دستگاه قلب و عروق را با تاکید بر اختلاف بین کودکان و بزرگسالان شرح دهد.
- بررسی و مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به اختلالات خون را با تاکید بر اختلاف بین کودکان و بزرگسالان شرح دهد.
- بررسی و مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به اختلالات سیستم عصبی را با تاکید بر اختلاف بین کودکان و بزرگسالان شرح دهد.
- با اختلالات شناختی و حسی در کودکان آشنا شوند.

- مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت را شرح دهد.
- مفاهیم کلی اختلالات شناختی - حسی و مراقبت های پرستاری از خانواده و کودک در حال احتضار توضیح دهد.

جدول زمانبندی ارائه برنامه درس: پرستاری بیماریهای کودکان

نیمسال اول / دوم: ۱۴۰۳-۱۴۰۴

روز و تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	مدرس	روش های آموزش	مکانات مورد نیاز	عرصه آموزش
۱۴۰۳/۰۶/۱۹	۱۲-۸	معارفه با دانشجویان، بیان طرح درس - مروری بر اهمیت مراقبت از نوزادان پرخطر - بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با ناهنجاری های سیستم عصبی: * ناهنجاری های جمجه (آنسفالوسل، هیدروسفالی، میکروسفالی) * ناهنجاری های ستون فقرات (اسپاینابیفیدا، مننگوسل، میلومننگوسل)	خانم دهقانی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۱۴۰۳/۰۶/۲۶	۱۲-۸	- بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با ناهنجاری های سیستم عضلانی- اسکلتی: * رفتگی مادرزادی هیپ * پای چماقی - مشکلات نوزادان پر خطر: * سپسیس، آنتروکولیت نکرروزان	خانم دهقانی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۱۴۰۳/۰۷/۰۲	۱۲-۸	- مشکلات متابولیک نوزادان سالم: * هایپوتیروئیدی مادرزادی، فنیل کتونوری، گالاکتوزومی - بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با ناهنجاری های سیستم گوارشی: * شکاف کام و لب، آنترزی مری و فیستول بین نای و مری	خانم دهقانی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۱۴۰۳/۰۷/۰۹	۱۲-۸	- بررسی و مراقبت پرستاری از	خانم دهقانی	سخنرانی -	رایانه و پروژکتور	کلاس درس

		پرسش و پاسخ		<p>کودکان مبتلا به اختلالات کلیوی با تاکید بر اختلاف بین کودکان و بزرگسالان:</p> <p>* عفونت‌های ادراری، سندرم نفروتیک</p> <p>- بررسی و مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به اختلالات دستگاه گوارشی:</p> <p>* هیرش‌پرونک، گاستروازوفاز، انواژیناسیون</p>			
کلاس درس	رایانه و پروژکتور	سخنرانی - پرسش و پاسخ	خانم دهقانی	<p>بررسی و مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به اختلالات دستگاه تنفسی فوقانی با تاکید بر اختلاف بین کودکان و بزرگسالان:</p> <p>سندرم‌های کروپ و آسپیراسیون جسم خارجی، پنومونی</p> <p>- بررسی و مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به اختلالات دستگاه تنفسی تحتانی:</p> <p>* آسم و فیبروز کیستیک</p>	۱۲-۸	۱۴۰۳/۰۷/۱۶	۵
کلاس درس	رایانه و پروژکتور	سخنرانی - پرسش و پاسخ	خانم دهقانی	<p>- بررسی و مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به اختلالات خون با تاکید بر اختلاف بین کودکان و بزرگسالان:</p> <p>* آنمی فقر آهن، تالاسمی</p> <p>* هموفیلی، لوسمی حاد</p>	۱۲-۸	۱۴۰۳/۰۷/۲۳	۶
کلاس درس	رایانه و پروژکتور	سخنرانی - پرسش و پاسخ	خانم دهقانی	<p>- بررسی و مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به اختلالات دستگاه قلب و عروق با تاکید بر اختلاف بین کودکان و بزرگسالان:</p> <p>* بیماری‌های مادرزادی قلب (سیانوتیک و غیر سیانوتیک)</p> <p>* نارسایی احتقانی قلب و کاوازاکی</p>	۱۲-۸	۱۴۰۳/۰۷/۳۰	۷
کلاس درس	رایانه و پروژکتور	سخنرانی - پرسش و پاسخ	خانم دهقانی	<p>- بررسی و مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به اختلالات سیستم عصبی با تاکید بر اختلاف بین کودکان و بزرگسالان:</p> <p>* تشنج در کودکان و نوزادان</p> <p>* فلج مغزی</p>	۱۲-۸	۱۴۰۳/۰۸/۰۷	۸

مجازی	رایانه	مجازی	خانم دهقانی	- مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن، آمادگی کودک جهت معاینه و بستری شدن - اصول معاینه با توجه به رشد تکامل کودک - مفاهیم کلی مرتبط با روش‌های مراقبتی اطفال، آمادگی جهت تشخیص، روش‌های درمانی و پروسیجرهای رایج در کودکان	۱۲-۸	۱۴۰۳/۰۸/۱۴	۹
کلاس درس	رایانه و پروژکتور	سخنرانی - پرسش و پاسخ	خانم دهقانی	بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با ناهنجاری‌های سیستم گوارشی: * ناهنجاری آنورکتال، آمفالوسل، هرنی دیافراگماتیک، اکستروفی مثانه	۱۵-۱۳	۱۴۰۳/۰۸/۱۹	۱۰
				برگزاری امتحان میان ترم	۱۲:۳۰- ۱۱:۳۰	۱۴۰۳/۰۸/۲۱	۱۱
کلاس درس	رایانه و پروژکتور	سخنرانی - پرسش و پاسخ	خانم دهقانی	- بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با ناهنجاری‌های سیستم ادراری - تناسلی: * هیدروسل، کریپتورکیدیسیم * ایسپادیازیس و هیپوسپادیازیس	۱۵-۱۳	۱۴۰۳/۰۸/۲۶	۱۲
مجازی	رایانه	مجازی	خانم دهقانی	- بررسی و مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به اختلالات دستگاه گوارشی: * سلیاک، اسهال، استفراغ، تنگی پیلور * تومور ویلمز، نوزاد مبتلا به دو جنسی	۱۲-۸	۱۴۰۳/۰۸/۲۸	۱۳
مجازی	رایانه	مجازی	خانم دهقانی	- مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت - مفاهیم کلی اختلالات شناختی - حسی و مراقبت پرستاری: * سندرم داون، عقب ماندگی ذهنی، ناشنوایی و نابینایی - مراقبت‌های پرستاری از خانواده و کودک در حال احتضار	۱۲-۸	۱۴۰۳/۰۹/۰۵	۱۴
				برگزاری امتحان پایان ترم			۱۵

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

۱. آرزومانیانس سونیا، سنجرى مهناز، شوقى مهناز. درسنامه پرستارى كودكان ونگ. نشر سالمى

2. Kliegman R, Behrman Re, jenson HB, Stanton BF. Nelson textbook of pediatrics. 20ed. Philadelphia: Elsevier/Saunders; 2015.

3. Hochenberry, M.J. et al, Wong's nursing care of Infant and Children, 11 edition. Elsevier co, 2018.

4. James, Susan R., Kristine Nelson, and Jean Ashwill. Nursing Care of Children-E-Book: Principles and Practice. Elsevier Health Sciences, 2014.

۵. درسنامه پرستارى كودكان (كودك بیمار) (مريلين هاكنبرى، ديويډ ويلسون)، ترجمه زهرا عابدینی، تهران، اندیشه

امكانات آموزشى

- كامپيوتر
- پروژكتور
- تابلو و ماژيك
- نرم افزار powerpoint

نحوه ارزشيابى دانشجو و بارم مربوط به سراسر زشايى:

الف) در طول ترم ب) پايان دوره

ساعت	تاريخ	درصد از كل امتياز	نمره	روش آزمون
-	-	۵ درصد	۱ نمره	میزان مشاركت در بحث ها و طرح سوال و امتحانات دوره اى
-	-	۵ درصد	۱ نمره	حضور مستمر و فعال در كلاس
۱۲:۳۰-۱۱:۳۰	۱۴۰۲/۰۸/۲۱	۳۰ درصد	۳ نمره	امتحان ميان ترم
		۶۰ درصد	۱۵ نمره	امتحان پايان ترم
		۱۰۰ درصد	۲۰ نمره	جمع

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می گردد)

هردانشجوی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- حضور به موقع (قبل از استاد) در کلاس درس
- بی صدا بودن گوشی های تلفن همراه در کلاس و عدم پاسخ به تلفن مگر در موارد اورژانسی
- مجاز بودن غیبت از کلاس فقط با ارائه گواهی و اعلام قبلی به استاد حتی در موارد غیر منتظره . در غیر این صورت غیبت مجاز نبوده و موجب کسر نمره دانشجو می گردد.
- شرکت در بحث های مطرح شده در کلاس درس
- حضور با آمادگی قبلی در کلاس طبق سر فصل های تعیین شده.